

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Лингвокультурология»

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность(профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

1.Наименование дисциплины (модуля)

«Лингвокультурология»

Цели освоения дисциплины

-получить представление о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка;

– представить основные концепции, методологические основания лингвокультурологии;

-познакомить со спецификой прикладных культурологических исследований, учитывая профессиональную ориентацию выпускников;

-формировать у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.

Задачи курса

-исследовать культурное пространство русского языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурный фон коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования и является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка;

-ознакомить с основными направлениями лингвокультурологии как междисциплинарной науки, выявление их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся;

- рассмотреть основные модели репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);

-изучить и апробировать приемов лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения;

-формировать у обучающихся лингвокультурную компетенцию, включающей адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|------------------------|---|
| ОК-4 | способностью к | Знать |

| | | |
|-------|--|---|
| | коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>-систему знаний по всем уровням языка; -роль языка в обществе, нормы литературного языка, качества речи, средства создания выразительности речи.</p> <p>Уметь -использовать алгоритм подготовки эффективного публичного выступления и презентации, правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть -алгоритмом подготовки эффективного публичного выступления и презентации, правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, профессиональной коммуникации</p> |
| ПК-17 | готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных произведений различных видов и жанров в контексте культуры и социально - исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса | <p>Знать -основные подходы и инструментарий лингвокультурологического анализа; -принципы и схемы анализа текстов с привлечением данных лексикографии и фразеологии.</p> <p>Уметь -применять методики лингвокультурологического анализа к разному материалу в зависимости от задач исследования; - осмыслять педагогический потенциал изучаемого вида анализа и внедрять его элементы в школьный учебный процесс; - анализировать единицы различных уровней языковой системы в лингвокультурологическом аспекте; выявлять культурные коннотации языковых единиц в тексте; -осуществлять лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.</p> <p>Владеть -методиками интерпретации языковых данных текста с учетом социальных и культурных факторов; -владеть приемами лингвокультурологического анализа и комментирования текста</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.01.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования) | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

Результаты изучения дисциплины «Лингвокультурология» являются теоретической и методологической основой для выполнения научно- исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, в т.ч. НИР и ГИА.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 з.е.)

5. Разработчик: д-р филол. н., проф. Ф.И. Джаубаева